

Số: /BGDDĐT-GDTX
V/v khai thác và sử dụng tài liệu
“Hướng dẫn xây dựng xã hội học tập”

Hà Nội, ngày tháng 10 năm 2022

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố¹

Nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập và triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã biên soạn tài liệu “Hướng dẫn xây dựng xã hội học tập” (gửi kèm công văn).

Để giúp các Sở GDĐT khai thác và sử dụng tài liệu thiết thực, hiệu quả, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

1. Triển khai tài liệu cho Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp tỉnh, cấp huyện, cán bộ quản lý giáo dục thường xuyên các cấp, cán bộ công tác trong lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thông qua các hình thức phù hợp (hội nghị, hội thảo, đăng tải lên các trang thông tin điện tử theo quy định...).

2. Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng mở các lớp chuyên đề tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập cho người dân; lồng ghép, tích hợp nội dung tuyên truyền vào các chuyên đề khác của địa phương.

3. Chủ động tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh phát động phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập và biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” hoặc có công lao đóng góp đối với công tác xây dựng xã hội học tập.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, khó khăn, đề nghị phản ánh về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục thường xuyên) để phối hợp tháo gỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr Nguyễn Hữu Độ (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDTX.

**TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**



Hoàng Đức Minh

¹ Đối với tỉnh Bạc Liêu là Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ