

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT ÂU CƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 180 /KH-THPTAC

Đông Giang, ngày 23 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

PHẦN 1
BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2021 - 2022

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Toàn trường có 14 lớp, 437 học sinh, giảm 20 học sinh so với năm học trước (trong đó: khối 10: 4 lớp, 139 học sinh, giảm 01 học sinh so với năm học trước; khối 11: 5 lớp, 147 học sinh, tăng 08 học sinh so với năm học trước; khối 12: 5 lớp, 151 học sinh, giảm 08 học sinh so với năm học trước).

- Mạng lưới trường lớp cơ bản ổn định, không tăng so với năm học trước.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Diện tích khuôn viên đất nhà trường 21.966,7 m².

- Hiện nay nhà trường có 10 phòng học (có 09 phòng đã trang bị ti vi phục vụ dạy học); 09 phòng ở khu hiệu bộ; 26 phòng ở học sinh nội trú; 01 nhà ăn nội trú học sinh; 08 phòng ở nội trú cho giáo viên; đều được xây dựng vào năm 2009.

- Có 02 phòng tin học; 02 phòng thư viện; 01 phòng nghe nhìn; 01 phòng thí nghiệm Vật lí; 01 phòng thí nghiệm Hóa học; 01 phòng thí nghiệm Sinh học; đều được xây dựng vào 2015.

- Tiếp tục kiểm tra tu bổ, sửa chữa và mua sắm thường xuyên các thiết bị đáp ứng mọi hoạt động trong công tác giảng dạy.

- Hiện nay nhà trường đang đề xuất mua sắm thiết bị theo thực hiện theo Công văn số 612/SGD&ĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện rà soát, lập danh mục đề xuất mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT, năm học 2022-2023.



3. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

- Thực hiện kế hoạch giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, trong đó tập trung vào các nội dung tham khảo và vận dụng khung kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học 2021-2022, chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

- Tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả. Số liệu hoạt động chuyên môn¹.

4. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy trực tiếp.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng E-learning và đóng góp

¹ Xây dựng kế hoạch dạy học, bài học, thực hiện đa dạng hoá các hình thức dạy học, đảm bảo số đầu điểm tối thiểu theo CV1360: 13 môn; thực hiện giáo dục STEM, số lần sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học/môn học: 03 môn.

vào kho bài giảng E-learning trực tuyến toàn ngành; triển khai xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trên phần mềm quản lý ngân hàng đề; ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; 100% số giáo viên sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử.

5. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học sơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

- Đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì, đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận; đối với bài kiểm tra giữa kì, Sở GDĐT hướng dẫn cấu trúc đề, các đơn vị chủ động ra đề; đối với bài kiểm tra cuối kì, Sở GDĐT tiếp tục thực hiện đề kiểm tra chung như năm học trước.

- Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tổ chức cuộc thi học sinh giỏi cấp trường đạt 20 giải, trong đó: 02 giải nhất; 08 giải nhì; 04 giải ba; 06 giải khuyến khích.

- Tham gia các cuộc thi tỉnh kết quả 01 đồng đội môn Địa lí 12 và 08 cá nhân (05 cá nhân đạt học sinh giỏi cấp tỉnh; 01 cá nhân đạt giải nhì “Đất và Người Xứ Quảng”; 02 cá nhân đạt giải khuyến khích “Văn học-Học văn”). Kết quả 2 mặt giáo dục². Điểm bài kiểm tra/Điểm trung bình học kì³

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân

² Học lực: Giỏi 8.5%; Khá 54%; Trung bình 37.3%; Yếu 0.2%.

Hành kiểm: Tốt 88.1%; Khá 11.4%; Trung bình 0.5%.

³ Toán 4.2/6.1; Văn 5.4/6.5; Anh 4/5.6; Lí 4.9/6.5; Hoá 4.2/6.1; Sinh 5.4/6.6; Sử 5.6/6.7; Địa 6.2/7.1; GDCD 7/7.6' GDQP 8.5/8.6.

luồng và dạy học Nghề phổ thông

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM.

- Tham gia công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Thường xuyên đổi mới chất lượng hoạt động giáo dục Nghề phổ thông; triển khai thực hiện Công văn 1187/SGĐT về nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, qua đó trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

7. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh.

- Thực hiện kế hoạch dạy học hướng nghiệp theo quy định.

- Lập kế hoạch triển khai tổ chức trồng rau sạch năm học 2021 – 2022.

- Tổ chức Hội thi tuyên truyền giỏi *“Tuổi trẻ học đường xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực học đường”* và *“nói không với tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống”* năm học 2021 – 2022.

- Tổ chức giải Bóng chuyền nam Chào mừng kỷ niệm 77 năm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12/1944-22/12/2021. (Kế hoạch số: ngày /11/2021)

- Tổ chức thi thực hành Nghề phổ thông môn trồng rừng Khóa ngày 05/12/2021.

- Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường năm 2021-2022.

- Tổ chức cuộc thi “Rung chuông vàng - Chủ đề thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc”.

- Hưởng ứng tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” do công ty Honda Việt nam phát động.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu chủ đề Thanh niên với vấn đề lập nghiệp.

- Tổ chức phát động phát động giải chạy dành cho học sinh, sinh viên “S-Race Online 2022”.

- Tổ chức cho học sinh thi “Rung chuông vàng -Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác và Thanh niên với Bác Hồ”.

- Tổ chức giải Bóng đá Nam, Bóng đá Nữ.

- Lập kế hoạch tổ chức cho các em học sinh lao động theo từng tháng tạo được cảnh quan khuôn viên trường xanh sạch đẹp.

- Phối hợp với trung tâm y tế huyện Đông Giang Tổ chức tìm Vac xin cho học sinh toàn trường;

- Phối hợp với trường cao đẳng Y tế Quảng Nam tổ chức khám sức khỏe cho học sinh khối 12.

- Phối hợp với trung tâm Y tế huyện Đông Giang tổ chức tuyên truyền giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống.

- Nội dung và hình thức tổ chức trong nhà trường thực hiện hiệu quả mang lại giáo dục, Đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Công tác giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực; giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, ... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Phối hợp tốt với cơ quan công an, chính quyền địa phương để nắm bắt tình hình, các vướng mắc phát sinh, thực hiện các giải pháp phòng ngừa bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

8. Tình hình thực hiện nội dung Công văn 2142/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020 của Sở GDĐT về triển khai Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” của UBND tỉnh

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2021-2022 gồm các thành phần Ban giám hiệu; Ban chấp hành Công đoàn;

Đoàn trường và Ban đại diện CMHS; xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện; triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS; chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh; phân công cụ thể thực hiện.

- Báo cáo đánh giá, tổng kết vào cuối năm học việc thực hiện chương trình xây dựng trường học hạnh phúc.

9. Công tác tài chính thực hiện năm 2021 và ước thực hiện năm 2022

- Công tác tài chính năm 2021

+ Nguồn thu ngân sách 6.479.149.507 đồng, trong đó: Nguồn kinh phí tự chủ 4.061.103.336.951 đồng; nguồn kinh phí không tự chủ 2.418.045.556 đồng;

+ Thực hiện chi Ngân sách Nguồn kinh phí tự chủ (Kể cả kinh phí năm trước chuyển sang); (đảm bảo chi cho con người, chi mua sắm sửa chữa, chi hoạt động giảng dạy

- Ước thực hiện năm 2022

+ Chi Ngân sách nguồn kinh phí tự chủ 4.187.400.000đồng, trong đó chi lương và phụ cấp 3.438.600.000đồng, chi hoạt động 748.700.000đ,

- Việc thực hiện Nghị Định 43/2006/NĐ-CP giúp cho đơn vị tự chủ được nguồn kinh phí thực hiện trong trong. Chủ động phân rã dự toán đảm bảo các hoạt động trong năm, chi trả các chế độ được kịp thời.

III. NHỮNG HẠN CHẾ TỒN TẠI, NGUYÊN NHÂN

1. Hiệu quả thực tế của việc giảng dạy theo kế hoạch giáo dục được thiết kế trên lớp còn thấp. Do đội ngũ giáo viên thiếu cục bộ, điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu và chất lượng học tập của học sinh còn thấp.

2. Một số học sinh không có động cơ học tập, không tự giác tự học tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức. Do điều kiện cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay; một số giáo viên chưa có kinh nghiệm nhiều trong công tác.

3. Chất lượng không đồng đều giữa các lớp. Do đội ngũ giáo viên thiếu, điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế và chất lượng học tập của học sinh còn thấp.

4. Việc ứng dụng CNTT của một số CBGVNV còn hạn chế. Do một số giáo viên chưa đầu tư nhiều về ứng dụng CNTT, ngại đổi mới phương pháp dạy học.

5. Không tham gia cuộc thi: Hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp tỉnh dành cho học sinh trung học.

6. Việc xây dựng Trường học hạnh phúc Chưa đi sâu vào nội dung một tiêu chí cụ thể nào do điều kiện đội ngũ còn thiếu; một số bộ phận chuyên môn chưa chú trọng, quan tâm đến việc thực hiện.

7. CSVC nhà trường còn thiếu, chưa sửa chữa kịp thời một số hạng mục hư hỏng. Ý thức, trách nhiệm bảo vệ CSVC của học sinh nhà trường còn hạn chế, vẫn còn tình trạng các lớp học bảo vệ tài sản chưa tốt, vẫn có học sinh làm hư hỏng các tài sản của nhà trường; việc sử dụng đồ dùng dạy học còn nhiều hạn chế như ít sử dụng đồ dùng dạy học, chưa có biên bản bàn giao thiết bị thí nghiệm.

8. Công tác Thư viện cũng còn hạn chế như: Việc thu hút đọc sách đối với học sinh, sách báo thư viện còn ít; giới thiệu sách mới và một số hoạt động của Thư viện vẫn chưa diễn ra thường xuyên trong nhà trường.

9. Công tác lao động bên cạnh những lớp thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, vẫn còn một vài lớp đi lao động chưa đảm bảo số lượng, khi đi lao động không mang theo dụng cụ, lao động còn mang tính đối phó; Đa số giao khoán cho học sinh, rồi chỉ đạo từ xa; vệ sinh lớp học, các khu vực phân công, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của một số lớp, một số buổi chưa đảm bảo, hệ thống cây xanh chưa được chăm sóc chu đáo nên một số khu vực tính thẩm mỹ chưa cao. Giáo viên giao khoán học sinh tự lao động; Giám sát Đoàn Còn lơ là.

PHẦN 2

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022-2023

CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2022-2023

“ĐOÀN KẾT, SÁNG TẠO, RA SỨC PHẤN ĐẤU HOÀN THÀNH TỐT CÁC NHIỆM VỤ VÀ MỤC TIÊU ĐỔI MỚI, CÙNG CỐ VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO”

Trên cơ sở đánh giá đúng đắn, khách quan tình hình và kết quả thực hiện kế hoạch phát triển năm học 2021-2022, các nghị quyết của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện về GDĐT và dự báo tình hình phát triển giáo dục địa phương trong giai đoạn tới; nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển bảo đảm tính đồng bộ, hệ thống, có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, cơ quan quản lý các cấp và xã hội. Kế hoạch cần xây dựng trên cơ sở các căn cứ, quan điểm phát triển và các nội dung chủ yếu dưới đây:

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các quan điểm trong xây dựng kế hoạch phát triển GDĐT

Quán triệt Nghị quyết 29/NQ-TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và Chương trình hành động số 28-CT/TU ngày 15 tháng 4 năm 2014 của Tỉnh ủy Quảng Nam.

2. Mục đích

- Xây dựng kế hoạch đề chủ động về đội ngũ, đảm bảo về số lượng, nâng cao chất lượng đáp ứng yêu cầu cho mục tiêu đã đề ra;
- Xây dựng kế hoạch về cơ sở vật chất trường lớp nhằm chủ động về nguồn tài chính, có kế đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu giáo dục đã đề ra;
- Thuận lợi trong công tác quản lý, theo dõi, chỉ đạo thực hiện;
- Xây dựng kế hoạch chính xác, khoa học, khả thi cao, đảm bảo thời gian quy định.

3. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra,

đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng của Bộ GDĐT;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Quyết định số 2094/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 23/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 và Công văn số 1814/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006

của Bộ trưởng Bộ GDĐT; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

3. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

4. Tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học.

5. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chính trị tư tưởng và việc thực hiện các cuộc vận động của ngành

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lí tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

2. Công tác tuyển sinh

- Năm học 2022-2023 thực hiện tuyển sinh theo đúng quy chế của Bộ GDĐT hiện hành, các quy định của UBND tỉnh và Sở GDĐT Quảng Nam. Hình thức tuyển sinh xét tuyển và phân tuyển, số lượng tuyển sinh 80% học sinh dân tộc Kinh và 100% học sinh dân tộc thiểu số theo quy định của UBND tỉnh.

- Trong những năm đến cần duy trì hình thức tuyển sinh xét tuyển và phân tuyển như các năm trước.

3. Công tác phát triển đội ngũ, quy mô trường, lớp, học sinh, công tác cán bộ

- Tổng số CBGVNV: 35 (trong đó CBQL: 03; giáo viên biên chế: 24; nhân viên biên chế: 04, nhân viên hợp đồng theo NĐ 68: 04).

- Toàn trường có 14 lớp, 457 học sinh (trong đó: khối 10: 5 lớp, học sinh; khối 11: 4 lớp, 139 học sinh; khối 12: 5 lớp, 147 học sinh).

- Tham mưu với cấp trên nhu cầu thừa, thiếu cán bộ, giáo viên nhân viên theo quy định; phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên nhân viên đúng theo nguyện vọng, năng lực và sở trường.

4. Công tác đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện

- Đầu năm tiến hành kiểm tra tất cả các thiết bị điện, quạt, bàn ghế chuẩn bị năm học.

- Đầu năm học phối hợp với tổ trưởng chuyên môn, Đoàn Thanh niên, Công Đoàn, cán bộ thư viện, kế toán, giáo vụ, văn thư đăng kí mua thiết bị, văn phòng phẩm chuẩn bị cho năm học mới.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch và đề xuất với hiệu trưởng những vấn đề cần bổ sung, chỉnh sửa trong quá trình thực hiện.

- Phối hợp với các tổ chức Đoàn thể, tổ chuyên môn tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, các hoạt động ngoại khóa, các phong trào, các buổi sinh hoạt của Đoàn Thanh niên.

- Bộ phận thiết bị, thư viện phải có sổ theo dõi thiết bị, sổ mượn và các hồ sơ khác liên quan. Định kỳ hàng tháng có kiểm tra đánh giá việc sử dụng thiết bị dạy học trong giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch văn hóa học đường đáp ứng theo phương pháp dạy học mới.

5. Công tác tài chính, thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên, học sinh

- Báo cáo quyết toán thu, chi NSNN năm 2021 và dự toán thu, chi NSNN năm 2022 đúng theo kế hoạch.

- Đơn vị chi trả chế độ cho cán bộ giáo viên được kịp thời, đúng, đầy đủ.

- Thực hiện thu học phí, thực hiện chính sách miễn, giảm học phí; hỗ trợ chi phí học tập đúng theo các văn bản hiện hành hướng dẫn theo Nghị định 81 và quyết định phê duyệt mức thu học phí của tỉnh Quảng Nam.

- Thực hiện các chế độ 116/2016/NĐ-CP, chế độ theo QĐ 2223/QĐ-UBND, chế độ học sinh theo QĐ 2511/QĐ-UBND, chế độ học sinh khuyết tật theo thông tư 42 cho học sinh theo đúng quy định

6. Các hoạt động dạy học và giáo dục trên lớp (Các hoạt động chuyên môn)



6.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh⁴.

- Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp⁵; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành⁶.

⁴ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022); Công văn 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

⁵ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁶ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT và Công văn 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

- Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục,

tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

6.2. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn hiện hành.⁷

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

6.3. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Chỉ đạo xây dựng ngân hàng câu

⁷ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông của Bộ GDĐT và công văn của Sở GDĐT.

hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

6.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo⁸; đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM.

- Tham gia công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghề phổ thông; triển khai thực hiện Công văn 1187/SGĐT về nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, qua đó trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

6.5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao... Tiếp tục phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng E-learning

⁸ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

và đóng góp vào kho bài giảng E-learning trực tuyến toàn ngành; triển khai xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trên phần mềm quản lý ngân hàng đề.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Phần đầu để đạt 100% số giáo viên sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

6.6. Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi

- Tham gia các cuộc thi dành cho học sinh theo kế hoạch của Sở GD&ĐT để tạo điều kiện cho học sinh giao lưu, học tập, trải nghiệm, thử sức mình, qua đó giúp học sinh phát triển các thế mạnh của bản thân.

- Tăng cường ôn tập, phụ đạo học sinh lớp 12; chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT

7. Công tác NGLL, Công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học

- Tiếp tục kiện toàn ban ngoài giờ lên lớp, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo chủ đề hàng tháng trong năm học.

- Lồng ghép một số nội dung giáo dục vào HĐGDNGLL: Giáo dục về Quyền trẻ em, Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội, Giáo dục bảo vệ môi trường, Giáo dục trật tự an toàn giao thông, Hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”. Hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị - xã hội của địa phương, Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, Giáo dục phòng chống tác hại của Game online. Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; các sự kiện chính trị, xã hội để lựa chọn các nội dung phù hợp để tổ chức các hoạt động GD học sinh.

8. Công tác kiểm tra nội bộ

- Căn cứ thẩm quyền quy định tại Điều lệ nhà trường, thành lập Tổ kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023; tổ chức trao đổi nghiệp vụ, kinh nghiệm kiểm tra cho Tổ kiểm tra nội bộ nhà trường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Phần đầu có ít nhất 35% giáo viên được kiểm tra toàn diện và ít nhất 65% giáo viên được kiểm tra chuyên đề; kiểm tra tất cả các tổ chuyên môn 03 đợt trong năm học.

- Công tác kiểm tra chuyên đề về hoạt động thư viện, thiết bị, y tế; hoạt động hành chính; hoạt động của kế toán, thủ quỹ; hoạt động học tập và

tu dưỡng đạo đức của học sinh; đặc biệt là tự kiểm tra công tác quản lý; công tác nội trú học sinh; việc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; các cuộc vận động và phong trào thi đua trong năm; công tác quản lý dạy thêm học thêm; giám sát các kỳ kiểm tra.

- Bố trí phòng tiếp công dân và tổ chức tiếp công dân theo quy định. Kiểm tra việc xử lý, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh đúng theo các quy định hiện hành.

- Tiếp tục kiểm tra, xử lý các hành vi tham nhũng, lãng phí theo quy định hiện hành.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đổi mới quản lý giáo dục, tập trung vào quản lý chất lượng giáo dục: chuẩn hóa đầu ra và các điều kiện đảm bảo chất lượng trên cơ sở ứng dụng các thành tựu mới về khoa học giáo dục, khoa học công nghệ và khoa học quản lý; công khai về chất lượng giáo dục, các điều kiện cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính của các cơ sở giáo dục; kiểm định độc lập về chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục ở các cấp.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, thi, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng nội dung giáo dục đạo đức, pháp luật, thể chất, quốc phòng - an ninh và các giá trị văn hóa truyền thống; giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lao động và hướng nghiệp học sinh phổ thông. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của người học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả hơn các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục; nâng cao tính tự chủ của các cơ sở giáo dục, đảm bảo tính minh bạch và trách nhiệm đối với Nhà nước, người học và xã hội. Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

5. Đổi mới về môi trường giáo dục trong nhà trường đảm bảo cảnh quan sư phạm và tạo môi trường giáo dục an toàn; đổi mới công tác tài chính, ưu tiên các hoạt động phục vụ trực tiếp công tác giảng dạy - học tập trên tinh thần tiết kiệm, hiệu quả.

6. Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài: tập trung đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin, tiếp cận môi trường giao tiếp ngoại ngữ, phương tiện học tập đảm bảo, có không gian phát triển giáo dục toàn diện (*thể thao, nghệ thuật*).

7. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

8. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường. Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, ngoài ngân sách (từ nguồn vận động xã hội hóa, phụ huynh học sinh...), các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường. Nguồn lực vật chất: ngoài cơ sở vật chất trường được ngành cung cấp, hàng năm vận động các tổ chức xã hội \ hỗ trợ, tu sửa nhỏ bàn ghế, trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy học.

9. Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

IV. CÁC CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2022-2023

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc; tỉ lệ tốt nghiệp THPT đạt từ 90% trở lên; Nhà trường đạt cơ quan văn hóa.

- Chi bộ được cấp trên đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Đoàn trường xuất sắc cấp Tỉnh, Huyện; Công đoàn vững mạnh xuất sắc cấp Tỉnh.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban không quá 5%; Tỷ lệ học sinh lên lớp và đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp 95% trở lên. Học lực: Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 5.15% trở lên; số học sinh xếp loại khá đạt từ 36.01% trở lên; không có học sinh xếp loại yếu, kém.

- Hạnh kiểm: Số học sinh xếp loại tốt đạt 80.13% trở lên; số học sinh xếp loại yếu (hoặc không đạt) không quá 0.44%.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ HÀNG TUẦN

(Có chương trình công tác hằng tuần kèm theo).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Nâng cao năng lực cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; phân công các bộ phận chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ theo lĩnh vực phụ trách; theo dõi, quản lý, đánh giá sơ kết và tổng kết quá trình thực hiện của các ban tổ, đoàn thể và giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức giáo viên, nhân viên, các cấp chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân về đổi mới giáo dục.

- Cân đối tài chính để đảm bảo cho thực hiện tốt các hoạt động, đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng cho công tác dạy học và quản lý.

2. Đối với tổ/nhóm chuyên môn

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch tổ chức hoạt động cụ thể theo đúng kế hoạch nhà trường đề ra, có tính khả thi, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện tốt các hoạt động đầu năm học 2022-2023, giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Chủ động thực hiện tốt công tác tham mưu và các nhiệm vụ chuyên môn hiệu quả, tập trung việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn.

- Đẩy mạnh xây dựng tập thể tổ vững mạnh, đoàn kết.

3. Các đoàn thể

Phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chung; phát động đội ngũ tham gia đầy đủ, hiệu quả các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

4. Giáo viên, nhân viên

Gương mẫu, tích cực thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ được phân công và quyền hạn theo quy định; chủ động tham mưu cho tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện hiệu quả các hoạt động khác. Phối hợp, đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp cùng thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ. Cam kết chất lượng, hiệu quả công việc với Tổ/nhóm bộ môn và Lãnh đạo nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022, xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của Trường THPT Âu Cơ./.

Nơi nhận:

- VP, HSVPC, GDTrH (Báo cáo);
- Văn phòng Huyện ủy, UBND huyện (Báo cáo);
- HT, PHT, TTCM;
- CBGVNV.
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Nghĩa

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC
Hoạt động dạy học và giáo dục trên lớp năm học 2022-2023
 (Kèm theo Kế hoạch 150/KH-THPTAC ngày 23/9/2022 của Trường THPT Âu Cơ)

Tuần	Ngày/tháng/năm	Nội dung công việc
01	05->11/9/2022	-Dạy học theo KHDH từ tuần 01->18
02	12->18/9/2022	-Tổ chức dạy bồi dưỡng các môn lớp 12 -Hoàn thành việc xây dựng KHDH
03	19->25/9/2022	-Triển khai công tác chuyên môn năm học 2022-2023 -Bắt đầu kiểm tra chuyên đề GV từ tuần 03-> tuần 18
04	26/9/2022->02/10/2022	-Tập huấn các Mô đun chương trình GDPT 2018
05	03->09/10/2022	-Sở GDĐT bắt đầu kiểm tra tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục (10/2022->5/2023)
06	10->16/10/2022	-Củng cố và thành lập đội tuyển học sinh giỏi lớp 10, 11
07	17->23/10/2022	-Kiểm tra HĐSPNG (1) GV Đinh Quang Linh
08	24->30/10/2022	
09	31/10/2022->06/11/2022	-Tổ chức kiểm tra giữa kì 1
10	07->13/11/2022	-Tổ chức Hội giảng cấp trường (1)
11	14->20/11/2022	-Sinh hoạt chuyên môn cụm theo KH SGDĐT -Kiểm tra HĐSPNG (2) GV Nguyễn Hữu Nhân
12	21->27/11/2022	-Bắt đầu tổ chức thi GV giỏi cấp trường -Kiểm tra HĐSPNG (3) GV Trần Mỹ Tiến Tâm
13	28/11/2022->04/12/2022	-Tổ chức thi nghề phổ thông năm 2022

14	05->11/12/2022	
15	12->18/12/2022	
16	19->25/12/2022	-Tổ chức kiểm tra kì 1
17	26/12/2022->01/01/2023	
18	02->08/01/2023	
18'	09->15/01/2023	-Tổ chức thi khảo sát học sinh giỏi cấp trường
19	16-29/01/2023	- Dạy học theo KHDH từ tuần 19->35 -Tổ chức triển lãm sản phẩm dạy học STEM cấp trường
20	30/01/2023->05/02/2023	-Sở GDĐT tổ chức thi GV dạy giỏi cấp tỉnh các môn Toán, Sinh, Ngữ văn, Địa lí
21	06->12/02/2023	
22	13->19/02/2023	-Tổ chức Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh cấp trường
23	20->26/02/2023	
24	27/02/2023->05/3/2023	-Sở GDĐT tổ chức triển lãm sản phẩm dạy học STEM -Tổ chức Hội giảng cấp trường (2)
25	06->12/3/2023	-Kiểm tra HĐSPNG (4) GV Nguyễn Minh Sơn
26	13->19/3/2023	-Sở GDĐT tổ chức thi học sinh giỏi cấp tỉnh -Kiểm tra HĐSPNG (5) GV Tôn Thị Không
27	20->26/3/2023	-Tổ chức kiểm tra giữa kì 2 -Kiểm tra HĐSPNG (6) GV Võ Thị Kim Xuyên
28	27/3/2023->02/4/2023	-Sở GDĐT tổ chức Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh cấp tỉnh
29	03->09/4/2023	-Kiểm tra HĐSPNG (7) GV ALăng Thị Bông

T. A. O.
 S. O. N. G.
 C. P. H. O. T.
 C. C.
 ★ W

30	10-16/4/2023	
31	17->23/4/2023	-Tổ chức thi khảo sát học sinh lớp 12 (Lần 01)
32	24->30/4/2023	
33	01->07/5/2023	-Tổ chức kiểm tra kì 2
34	08->14/5/2023	-Tổng kết công tác chuyên môn năm học 2022-2023
35	15->21/5/2023	-Tổ chức thi khảo sát học sinh lớp 12 (Lần 02)
35'	22->25/5/2023	

