

Số: /KH-THPTAC

Sông Vàng, ngày 04 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGD&ĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Công văn số 4158/SGD&ĐT-GDTrH&HSSV ngày 18/8/2026 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027. Trường THPT Âu Cơ xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Giúp học sinh khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những người học khác;
2. Tạo điều kiện và cơ hội cho học sinh khuyết tật học văn hóa, học nghề, phục hồi chức năng và phát triển khả năng của bản thân để hòa nhập cộng đồng;
3. Huy động và tiếp nhận học sinh khuyết tật đến học;
4. Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng;
5. Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, để giúp hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo học ở lớp đại trà;
6. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật;
7. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho học sinh khuyết tật;
8. Nhà trường có nhiệm vụ giúp học sinh khuyết tật phát triển khả năng nhận thức, khả năng giao tiếp, kỹ năng xã hội và hoà nhập cộng đồng.

II. CHỈ TIÊU ĐẾN KẾT THÚC NĂM HỌC

1. Đến giữa học kỳ I: 11 em học sinh khuyết tật đi học đầy đủ, bước đầu hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập.
2. Cuối học kỳ II: có từ 04 đến 07 em học sinh đạt kết quả học tập Khá, rèn luyện Tốt.
3. Cuối năm học: 11 em học sinh khuyết tật đủ điều kiện lên lớp.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Đưa việc thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập cá nhân cho học sinh khuyết tật là một trong những nhiệm vụ của nhà trường;

- Hỗ trợ giáo viên thực hiện theo kế hoạch đã được xây dựng. Phân công giáo viên giảng dạy (*có Quyết định riêng kèm theo*) và giáo viên chủ nhiệm có năng lực vào lớp có học sinh khuyết tật;

- Tạo điều kiện cung cấp cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, phương tiện hỗ trợ đầy đủ cho lớp có học sinh khuyết tật học hoà nhập;

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và đưa ra những quyết định điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch của giáo viên thông qua sổ ghi chép, đánh giá sự tiến bộ của học sinh;

- Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên, phụ huynh và học sinh khuyết tật thực hiện kế hoạch;

- Tổ chức, điều khiển các cuộc họp điều chỉnh các bản kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật;

- Thực hiện đầy đủ các chế độ trợ cấp của học sinh khuyết tật đúng quy định.

2. Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có học sinh khuyết tật học hoà nhập

- Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học (*theo mẫu Kế hoạch giáo dục cá nhân kèm theo*). Tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động học tập. Thông qua sự tác động phù hợp trên lớp giúp học sinh nâng cao nhận thức và phát triển khả năng giao tiếp;

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng. Tạo cho học sinh cảm giác an toàn, được tôn trọng, giúp học sinh bớt mặc cảm, tự ti. Học sinh bình thường, không khuyết tật thông cảm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.... Bằng cách giáo dục ý thức và vòng tay bạn bè;

- Kiểm tra đánh giá học sinh theo học sinh đại trà nhưng có giảm nhẹ về lượng kiến thức và thời gian kiểm tra nhiều hơn;

- Thiết lập và duy trì tốt mối quan hệ với gia đình học sinh nhằm trao đổi thông tin, phối kết hợp, trực tiếp hoặc gián tiếp, hướng dẫn cho phụ huynh học sinh cách dạy, các kỹ năng giao tiếp, cách phát triển ngôn ngữ cho học sinh tại gia đình;

- Ghi nhật ký những biểu hiện tiến bộ diễn ra hàng ngày tại nhà trường đối với em là học sinh khuyết tật.

3. Đối với gia đình

- Gia đình có nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật. Gia đình có vai trò quan trọng trong việc quyết định đến quá trình phát triển của học sinh thông qua thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật;

- Phải thường xuyên hỗ trợ con em mình tự học ở nhà;

- Phối hợp chặt chẽ và thường xuyên với giáo viên;

- Tạo cơ hội, động viên, khuyến khích học sinh tham gia vào công việc gia đình;
- Cho con em mình thường xuyên được giao lưu với bạn bè hàng xóm;
- Chủ động gặp gỡ giáo viên để trao đổi, thông cảm và chia sẻ với giáo viên chủ nhiệm trực tiếp dạy con em mình.

4. Đối với cộng đồng

- Nâng cao nhận thức của các thành viên gia đình học sinh, hàng xóm và cộng đồng, các tổ chức quần chúng xã hội;
- Huy động các nguồn lực trong cộng đồng để giúp đỡ, hỗ trợ gia đình cũng như hỗ trợ học sinh khuyết tật.

IV. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Tháng/năm	Nội dung	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
9/2026	- Biên chế năm học, phân công giáo viên bộ môn dạy lớp có học sinh khuyết tật, xây dựng thời khoá biểu; - Tổ chức gặp gỡ với phụ huynh học sinh khuyết tật; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục và giảng dạy.	- Lãnh đạo trường - Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường, Tổ chuyên môn	
10-11/2026	- Duy trì việc giảng dạy học sinh khuyết tật; - Tổ chức đánh giá kiểm tra của học sinh khuyết tật theo định kì; - GVCN thông báo kết quả về gia đình cho phụ huynh học sinh khuyết tật.	- Lãnh đạo trường, GVCN - GVCN - GVCN	
12/2026	- Giảng dạy và giáo dục theo kế hoạch; - Tổ chức kiểm tra của học sinh khuyết tật cuối học kỳ I; - GVCN thông báo kết quả về gia đình cho phụ huynh học sinh khuyết tật.	- Lãnh đạo trường, GVCN - GVCN - GVCN	
01/2027	- Giảng dạy và giáo dục theo kế hoạch; - Kiểm tra soạn bài, giảng dạy của giáo viên với học sinh khuyết tật tại lớp; - Lãnh đạo nhà trường khảo sát các học sinh khuyết tật để cùng giáo viên bàn biện pháp giáo dục học sinh khuyết tật.	- Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường - Lãnh đạo trường, GVCN	
02/2027	- Giảng dạy và giáo dục theo kế hoạch; - Tổ chức đánh giá kiểm tra của học sinh khuyết tật định kì học kỳ II;	- Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường,	

	- GVCN thông báo kết quả về gia đình cho phụ huynh học sinh khuyết tật.	GVCN - GVCN	
3-4/2027	- Giảng dạy và giáo dục theo kế hoạch; - Kiểm tra soạn bài, giảng dạy của giáo viên với học sinh khuyết tật tại các lớp; - Lãnh đạo nhà trường động viên học sinh khuyết tật để cùng giáo viên bàn biện pháp giáo dục học sinh khuyết tật.	- Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường - Lãnh đạo trường	
5/2027	- Giảng dạy và giáo dục theo kế hoạch; - Tổ chức kiểm tra đánh giá của học sinh khuyết tật cuối học kỳ II; - GVCN thông báo kết quả về gia đình cho phụ huynh học sinh khuyết tật.	- Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường, GVCN - Lãnh đạo trường, GVCN	

Trên đây là Kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2026-2027 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện../.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- ĐTN, TCM (t/h);
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Nghĩa