

Số 272a/KH-THPTAC

Sông Vàng, ngày 09 tháng 9 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức dạy học Nội dung Giáo dục địa phương năm học 2026-2027**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 852/SGD&ĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương cấp THCS, THPT năm học 2025-2026; Công văn số 4158/SGD&ĐT-GDTrH&HSSV ngày 18/8/2026 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027; Kế hoạch số 261/KH-THPTAC ngày 04/9/2026 của Trường THPT Âu Cơ về Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2026-2027; Trường THPT Âu Cơ ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung Giáo dục địa phương năm học 2026-2027 với các nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Xây dựng và triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với Nội dung Giáo dục địa phương năm học 2026-2027;
- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trong Kế hoạch số 261/KH-THPTAC ngày 04/9/2026 của Trường THPT Âu Cơ về Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2026-2027;
- Trang bị kiến thức cho học sinh về tự nhiên, lịch sử, văn hóa, xã hội, môi trường, kinh tế và hướng nghiệp của địa phương; qua đó bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức trách nhiệm, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn;
- Hình thành năng lực, phẩm chất: phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; khơi dậy niềm tự hào và ý thức giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa, lịch sử địa phương.

### **2. Yêu cầu**

- Thực hiện thống nhất về mục tiêu, thời lượng và nội dung Khung chương trình dạy học theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT;
- Tiếp tục triển khai thực hiện yêu cầu tại Công văn số 852/SGD&ĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 và Công văn số 4158/SGD&ĐT-GDTrH&HSSV 18/8/2026 của Sở GD&ĐT;
- Đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

## II. TỔ CHỨC DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

### 1. Tổ chức dạy học

Thực hiện theo các chủ đề đã được phân công và phân chia nội dung cho từng khối lớp 10, 11, 12 (có Phụ lục chi tiết kèm theo).

### 2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Tất cả nội dung theo các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với Nội dung Giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt, Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thì thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kì, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên giảng dạy xây dựng ma trận, đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp với đối tượng học sinh).

## III. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

**1. Thời gian thực hiện dạy học:** Từ Tuần 01, ngày 07/9/2026 cho đến khi hoàn thành các chủ đề của năm học 2026-2027.

### 2. Hình thức tổ chức hoạt động dạy học:

- Tổ chức dạy học trên lớp: 35 tiết/lớp, số tiết cụ thể theo từng chủ đề.

- Hoạt động trải nghiệm:

+ Khối 10: Tham quan khu di tích, tưởng niệm.

+ Khối 11: Trải nghiệm tại các di sản văn hóa.

+ Khối 12: Tham quan các cơ sở đào tạo nghề, cơ sở sản xuất.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; tạo điều kiện về cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT theo quy định.

### 2. Tổ chuyên môn

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, rút kinh nghiệm, thống nhất nội dung và phương pháp thực hiện.

### 3. Giáo viên giảng dạy

Chủ động biên soạn kế hoạch bài dạy theo các chủ đề, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh đúng quy định và đảm bảo tiến độ thực hiện theo quy định.

### 4. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp cùng giáo viên bộ môn trong việc học tập và rèn luyện của học sinh theo quy định. Thông báo lịch học đến học sinh.

### 5. Học sinh

Thực hiện đúng Thời khoá biểu của nhà trường, đảm bảo nghiêm túc trong tất cả các giờ học; phân công ghi và trình giáo viên kí Sổ Đầu bài vào cuối giờ học; thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung Giáo dục địa phương năm học 2026-2027 của Trường THPT Âu Cơ./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDTrH&HSSV;
- HT, các PHT;
- Tổ CM, GVBM, GVCN;
- Website trường;
- Lưu: CM; VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Văn Nghĩa**

Phụ lục  
**CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**  
**NĂM HỌC 2026-2027**

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-THPTAC ngày 09/9/2026 của  
Trường THPT Âu Cơ)

**1. Khối 10**

| STT | Chủ đề                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết | Hình thức dạy học     | Người thực hiện |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------|
| 1   | Vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vị trí địa lí, ý nghĩa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa của vị trí địa lí đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của thành phố cho người thân và cộng đồng thông qua những hoạt động phù hợp.</li> </ul>                      | 5       | Trên lớp              | GVBM            |
| 2   | Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa của tín ngưỡng và tôn giáo đối với đời sống văn hoá tinh thần của người dân Đà Nẵng.</li> </ul>                                                                                      | 5       | Trên lớp              | GVBM            |
| 3   | Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá truyền thống của thành phố Đà Nẵng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những giá trị văn hoá truyền thống của thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Phân tích được những biểu hiện giá trị văn hoá truyền thống tốt đẹp tại địa phương.</li> <li>- Biết được thực trạng và cách để bảo tồn di sản văn hoá ở thành phố Đà Nẵng.</li> </ul>                          | 5       | Trên lớp, trải nghiệm | GVBM            |
| 4   | Công nghiệp trọng điểm của thành phố Đà Nẵng                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được thực trạng phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm của thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Nêu được định hướng phát triển của thành phố Đà Nẵng đối với một số ngành công nghiệp trọng điểm.</li> <li>- Xác định được nhu cầu về nguồn nhân lực để phát triển các ngành</li> </ul> | 5       | Trên lớp, trải nghiệm | GVBM            |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |      |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------|
|   |                                        | công nghiệp trọng điểm.<br>- Định hướng được nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |      |
| 5 | Đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng | - Hình thành hiểu biết về đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng.<br>- Có ý thức truyền thông về sự cần thiết phải bảo vệ đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng đến gia đình và người dân.                                                                                                                                                         | 5 | Trên lớp | GVBM |
| 6 | Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng    | - Nêu được khái niệm chương trình 3R; nội dung, ý nghĩa của chương trình 3R.<br>- Trình bày được quá trình triển khai chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng.<br>- Trình bày được một số hoạt động tiêu biểu của chương trình 3R; kết quả, ý nghĩa của những hoạt động đó.<br>- Thực hiện được các hoạt động của chương trình 3R phù hợp với lứa tuổi. | 4 | Trên lớp | GVBM |
| 7 | Ôn tập                                 | Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 8 | Kiểm tra giữa kì                       | Đánh giá mức độ đạt yêu cầu cần đạt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 9 | Kiểm tra cuối kì                       | Đánh giá tổng hợp kết quả học tập.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Trên lớp | GVBM |

## 2. Khối 11

| STT | Chủ đề                                                          | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết | Hình thức dạy học | Người thực hiện |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------|
| 1   | Sơ lược về văn học viết Đất Quảng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1945 | - Trình bày được quá trình phát triển và kể tên được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết đất Quảng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1945.<br>- Nêu được một số nhận xét, đánh giá khái quát về giá trị của văn học viết vùng đất Quảng Nam - Đà Nẵng giai đoạn này. | 5       | Trên lớp          | GVBM            |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------|
| 2 | Nghệ thuật<br>Tuồng Đất<br>Quảng                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được xuất xứ nghệ thuật Tuồng xứ Quảng ở Đà Nẵng, nêu được những nghệ nhân Tuồng tiêu biểu.</li> <li>- Trình bày được những nét chính giá trị nghệ thuật Tuồng xứ Quảng trong đời sống của người Đà Nẵng.</li> <li>- Có ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá của nghệ thuật Tuồng xứ Quảng ở Đà Nẵng.</li> </ul>                                                                                                            | 5 | Trên lớp                 | GVBM |
| 3 | Truyền<br>thống yêu<br>nước và<br>cách mạng<br>của quê<br>hương Đất<br>Quảng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm truyền thống yêu nước và cách mạng.</li> <li>- Nêu được sự kiện lịch sử nổi bật thể hiện truyền thống yêu nước và cách mạng của đất Quảng.</li> <li>- Trình bày những nét nổi bật về các nhân vật lịch sử trong phong trào yêu nước và cách mạng của đất Quảng.</li> <li>- Nêu các giá trị truyền thống yêu nước và cách mạng của đất Quảng; biết trân trọng, giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương.</li> </ul> | 5 | Trên lớp,<br>trải nghiệm | GVBM |
| 4 | Truyền<br>thống hiếu<br>học Đất<br>Quảng                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành truyền thống hiếu học.</li> <li>- Trình bày được những biểu hiện nổi bật về truyền thống hiếu học.</li> <li>- Nêu được đặc điểm riêng của truyền thống hiếu học. Giáo dục học sinh kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của quê hương.</li> </ul>                                                                                                                           | 5 | Trên lớp,<br>trải nghiệm | GVBM |
| 5 | Chính sách<br>an sinh xã<br>hội ở thành<br>phố Đà<br>Nẵng                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những nét chính về chính sách an sinh xã hội.</li> <li>- Hiểu được tình hình thực hiện một số chính sách an sinh xã hội ở thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Có thái độ tích cực đối với việc thực hiện chính sách an sinh xã hội ở địa phương.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 5 | Trên lớp                 | GVBM |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |      |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------|
| 6 | Những định hướng phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một số định hướng phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng trong tiến trình hội nhập.</li> <li>- Nêu được trách nhiệm của doanh nghiệp và ngành giáo dục, đào tạo trong sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng.</li> </ul> | 4 | Trên lớp | GVBM |
| 7 | Ôn tập                                                             | Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 8 | Kiểm tra giữa kì                                                   | Đánh giá mức độ đạt yêu cầu cần đạt.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 9 | Kiểm tra cuối kì                                                   | Đánh giá tổng hợp kết quả học tập.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Trên lớp | GVBM |

### 3. Khối 12

| STT | Chủ đề                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số tiết | Hình thức dạy học | Người thực hiện |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------|
| 1   | Lao động, việc làm ở thành phố Đà Nẵng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được đặc điểm nguồn lao động và thực trạng việc làm ở thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Xác định được những ngành nghề mũi nhọn của thành phố trong giai đoạn hiện nay thông qua phân tích bằng số liệu về dân cư, lao động.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5       | Trên lớp          | GVBM            |
| 2   | Ứng phó với biến đổi khí hậu           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được các biểu hiện của biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Trình bày được các tác động do biến đổi khí hậu gây ra đối với thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Đề xuất được các giải pháp phù hợp với sự biến đổi khí hậu để phát triển bền vững ở thành phố Đà Nẵng.</li> <li>- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng.</li> </ul> | 5       | Trên lớp          | GVBM            |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------|
|   |                                                                                     | Năng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                       |      |
| 3 | Văn nghệ sĩ - trí thức tiêu biểu của Đất Quảng                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được thông tin cơ bản về các tác giả Đất Quảng và tác phẩm tiêu biểu của tác giả đó.</li> <li>- Đánh giá, nhận xét được vị trí, vai trò của mỗi tác giả đối với tiến trình phát triển văn nghệ Đất Quảng nói riêng và Việt Nam nói chung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | 5 | Trên lớp, trải nghiệm | GVBM |
| 4 | Sơ lược về văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỉ XX | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quá trình phát triển và kể tên được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỉ XX.</li> <li>- Nêu được một số nhận xét, đánh giá khái quát về giá trị của văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỉ XX.</li> </ul>                                                                                                                                     | 5 | Trên lớp, trải nghiệm | GVBM |
| 5 | Danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được khái niệm danh nhân lịch sử và nêu những nét chính về vai trò của danh nhân lịch sử.</li> <li>- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu thân thế, sự nghiệp danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng.</li> <li>- Đánh giá được vai trò danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng đối với quê hương đất nước.</li> <li>- Giáo dục học sinh có lòng kính trọng, tri ân và học tập gương sáng danh nhân lịch sử của Đất Quảng.</li> </ul> | 5 | Trên lớp              | GVBM |
| 6 | Đô thị hoá ở thành phố Đà Nẵng                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được khái niệm về đô thị hoá, những cơ hội đô thị hoá mang lại cho chính quyền và nhân dân thành phố.</li> <li>- Hiểu được các nhân tố ảnh hưởng đến đô thị hoá ở Đà Nẵng.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm đô thị</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Trên lớp              | GVBM |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |      |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------|
|   |                  | hoá ở Đà Nẵng.<br>- Phân tích được ảnh hưởng của đô thị hóa đến phát triển kinh tế - xã hội ở thành phố Đà Nẵng.<br>- Hiểu được định hướng quy hoạch và phát triển đô thị của Đà Nẵng trong thời gian tới.<br>- Nhận xét và giải thích được đặc điểm đô thị hoá ở thành phố Đà Nẵng dựa trên bảng số liệu, biểu đồ. |   |          |      |
| 7 | Ôn tập           | Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 8 | Kiểm tra giữa kì | Đánh giá mức độ đạt yêu cầu cần đạt.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Trên lớp | GVBM |
| 9 | Kiểm tra cuối kì | Đánh giá tổng hợp kết quả học tập.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Trên lớp | GVBM |