

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 11 NĂM 2023-2024

I. Đặc điểm tình hình

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 31 người, trong đó:

+ Lãnh đạo: 03; Giáo viên: 21; Nhân viên: 07.

+ Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, có trình độ đại học 24/24 chiếm tỷ lệ 100%; có trình độ thạc sĩ 02 chiếm tỷ lệ 8,3%.

+ Số GV chủ nhiệm khối 10: 4 GV; Trình độ đào tạo Đại học: 4 GV.

2. Học sinh

Toàn trường có 436 học sinh được biên chế thành 23 lớp, trong đó:

+ Khối 10 có 4 lớp với tổng số 150 học sinh.

+ Khối 11 có 5 lớp với tổng số 152 học sinh.

+ Khối 12 có 4 lớp với tổng số 134 học sinh.

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục tiêu

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích.

2. Yêu cầu

Về phẩm chất: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo các mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Về năng lực: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thành lập Ban Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*Phụ lục đính kèm*).

- Bố trí thực hiện khung chương trình chính khóa, thể hiện trong chương trình giáo dục, trên thời khóa biểu và quản lý như bộ môn khác, xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên phụ trách.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp: ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên, nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung hơn vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học sinh được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở để tự chọn cho mình ngành nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất và năng lực để thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

- Thiết bị dạy học: để thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cần có những thiết bị cơ bản sau:

+ Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: video clip về các nội dung giáo dục; phần mềm về hướng nghiệp; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli; bộ lều trại;

+ Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép,... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi của học sinh; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc trên thế giới; bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống; bộ tranh về các lễ hội; bảng trắc nghiệm nhân cách; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng khác phù hợp với chủ đề hoạt động cụ thể.

IV. Kế hoạch dạy học

1. Tổng thể

Thời lượng dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết.

Sinh hoạt dưới cờ: SHDC.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HĐGD.

Sinh hoạt lớp: SHL.

2. Khung phân phối chương trình

		Bài học (1)		Số tiết (2)	Tiết PPCT (3)	Thời điểm (4)	Quy mô/Địa điểm (5)	Người thực hiện/Phối hợp (6)	Thiết bị/ĐK thực hiện (7)
Tên chủ đề	Hoạt động	Tên bài							
Chủ đề 1: Xây dựng và phát	SHDC	Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.		1	1	Tuần 1	Khối/Sân trường	BGH, Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội		1	2				

triển nhà trường (9 tiết)	SHL	Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.	1	3		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”	1	4	Tuần 2	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	1	5		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.	1	6		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”	1	7	Tuần 3	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn	1	8		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	1	9		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân(12 tiết)	SHDC	Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ	1	10	Tuần 4	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Khám phá điểm riêng của bản thân Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.	1	11		Lớp học	GVCN	
	SHL	Triển lãm sản phẩm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.	1	12		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.	1	13	Tuần 5	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh,

	HĐCĐ	Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân	1	14		Lớp học	GVCN	clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn. - Đánh giá chủ đề 2	1	15		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”	1	16	Tuần 6	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	1	17		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	1	18		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.	1	19	Tuần 7	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	1	20		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”. - Đánh giá chủ đề 2	1	21		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân (18 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.	1	22	Tuần 8	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.	1	23		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện	1	24		Lớp học	GVCN	

	tính kỉ luật, quy định chung.						
SHDC	Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.	1	25	Tuần 9	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I	1	26		Lớp học	GVCN	
SHL	Kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và lời cuốn bạn cùng phấn đấu hoàn thiện..	1	27		Lớp học	GVCN	
SHDC	: Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.	1	28	Tuần 10	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ	Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	29		Lớp học	GVCN	
SHL	Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	30		Lớp học	GVCN	
SHDC	Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”.	1	31	Tuần 11	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ	Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính hợp lí.	1	32		Lớp học	GVCN	
SHL	Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.	1	33		Lớp học	GVCN	
SHDC	Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1	34	Tuần 12	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ	Rèn luyện tính kỉ luật. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân..	1	35		Lớp học	GVCN	
SHL	Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1	36		Lớp học	GVCN	
SHDC	Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường.	1	37	Tuần 13	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ	Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử	1	38		Lớp học	GVCN	

	SHL	Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi rèn luyện bản thân. Đánh giá chủ đề 3.	1	39		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình (9 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình”.	1	40	Tuần 14	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	HĐ1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình HĐ2. Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. HĐ3. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	1	41		Lớp học	GVCN	
	SHL	Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.	1	42		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình	1	43	Tuần 15	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HĐ4. Tìm hiểu về sự tự tin, tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình. HĐ5. Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm. HĐ6. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình	1	44		Lớp học	GVCN	
	SHL	Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lý công việc gia đình.	1	45		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	1	46	Tuần 16	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HĐ7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. HĐ8. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính. HĐ9. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính	1	47		Lớp học	GVCN	

		trong gia đình						
	SHL	Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. Đánh giá cuối chủ đề. - Đánh giá chủ đề 4	1	48		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 5 Phát triển cộng đồng (6 tiết)	SHDC	Nghe nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.	1	49	Tuần 17	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	HĐ1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng HĐ2. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. HĐ3. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. HĐ4. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.	1	50		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ những biện pháp cần thiết để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	1	51		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”	1	52	Tuần 18	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I	1	53		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.	1	54		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Thi tuyên truyền “Văn hóa sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”	1	55	Tuần 20	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	HĐ5. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. HĐ6. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với	1	56		Lớp học	GVCN	

		cộng đồng. HD7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.						
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện tuyên truyền “Văn hóa ứng xử qua mạng xã hội”. Đánh giá cuối chủ đề - Đánh giá chủ đề 5.	1	57		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (6 tiết)	SHDC	Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam	1	58	Tuần 21	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	phiếu học...
	HĐCĐ	HD1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. HD2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. HD4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.	1	59		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.	1	60		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1	61	Tuần 22	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	1	62		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh,

		HD6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. HD7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.						clip, phiếu học...
	SHL	Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập. Đánh giá cuối chủ đề 6	1	63		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường (9 tiết)	SHDC	Giao lưu “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”	1	64	Tuần 23	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCB	HD1: Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HD2: Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.	1	65		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương.	1	66		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Triển lãm “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”	1	67	Tuần 24	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCB	HD3: Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HD4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát.	1	68		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.	1	69		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	1	70	Tuần 25	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCB	HD5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.	1	71		Lớp học	GVCN	

		HD6: Tham gia bảo vệ môi trường tài nguyên.						
	SHL	Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương Đánh giá chủ đề 7	1	72		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 8 Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động (12 tiết)	SHDC	Diễn đàn về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1	73	Tuần 26	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HĐ1. Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản HĐ2. Đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	1	74		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1	75		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm với nhà tuyển dụng các yêu cầu về phẩm chất năng lực người lao động.	1	76	Tuần 27	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HĐ3. Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động HĐ4. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng và so sánh với phẩm chất năng lực của bản thân trong việc đáp ứng yêu cầu tuyển dụng	1	77		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả về yêu cầu nhà tuyển dụng	1	78		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Thảo luận trao đổi ý nghĩa việc đảm bảo an toàn lao động.	1	79	Tuần 28	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II	1	80		Lớp học	GVCN	
SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề.	1	81		Lớp học	GVCN		



	SHDC	Tổng kết các yêu cầu của thị trường lao động theo nhóm nghề địa phương.	1	82	Tuần 29	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HĐ5. Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. HĐ6. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn HĐ7 Diễn kịch về “An toàn lao động theo nhóm nghề lựa chọn”	1	83		Lớp học	GVCN	
	SHL	Báo cáo theo chủ đề: “An toàn và sức khỏe người lao động”. Đánh giá chủ đề 8	1	84		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 9 Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn (12 tiết)	SHDC	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm		85	Tuần30	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HD1: Đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. HD2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất năng lực của bản thân đối với nhóm nghề lựa chọn..		86		Lớp học	GVCN	
	SHL	Sinh hoạt theo chủ đề chia sẻ về việc đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.	1	87		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	SHDC	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm.	1	88	Tuần31	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD3: Đánh giá khó khăn thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.	1	89		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả sự phù hợp của bản thân	1	90		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang

		về phẩm chất năng lực đối với nhóm nghề/ nghề lựa chọn.						phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	SHDC	Hoạt động hùng biện hiểu bản thân chọn nghề phù hợp.	1	94	Tuần32	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD4: Đề xuất giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề nghề lựa chọn	1	95		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn.	1	96		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	SHDC	Giao lưu với doanh nhân thành đạt.	1	97	Tuần33	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD5: Thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn	1	98		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn Đánh giá chủ đề 9	1	99		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
Chủ đề 10 Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn (6 tiết)	SHDC	“Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề nghề định lựa chọn.		100	Tuần34	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HD1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD2: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD4: Xác định cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập hướng nghiệp. HD5: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.		101		Lớp học	GVCN	



		HD6: Thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng ngành nghề lựa chọn.					
	SHL	Cần một chia sẻ thông tin về các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến ngành nghề lựa chọn.	1	102		Lớp học	GVCN
	SHDC	Tham vấn nghề nghiệp.	1	103	Tuần35	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN
	HDCĐ	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II	1	104		Lớp học	GVCN
	SHL	Chia sẻ kết quả tham vấn nghề nghiệp. Đánh giá chủ đề 10	1	105		Lớp học	GVCN

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường

- Lãnh đạo nhà trường quản lý, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với chủ đề; xếp thời khóa biểu cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2023-2024.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện các hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ, kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kì.

- BCH Đoàn hỗ trợ GVCN lớp 11 trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phụ trách giảng dạy lớp chủ nhiệm theo thời khóa biểu.

- Số tiết tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo kế hoạch dạy học. Với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11: Mỗi lớp bố trí 1 tiết chuyên đề giữa tuần, có tính tiết dạy theo quy định (Lãnh đạo, Giáo viên chủ nhiệm hoặc Giáo viên có chuyên môn phù hợp đứng lớp).

- Các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp trước mắt giữ nguyên như hiện hành.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được tính như tiết dạy chính khóa.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 năm học 2023-2024 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban HĐ TN, HN (chỉ đạo, thực hiện);
- CBGVNV (phối hợp, thực hiện);
- Lưu: VT, HĐTNHN.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Nghĩa

