

Số: 70/QĐ-THPTAC

Đông Giang, ngày 26 tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động
của Trường THPT Âu Cơ năm học 2023-2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT ÂU CƠ

Căn cứ Quyết định số 1338/QĐ-UBND, ngày 22 tháng 4 năm 2009 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc thành lập Trường THPT Âu Cơ;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT- BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này “Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường THPT Âu Cơ” năm học 2023-2024.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (Để thi hành);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Nghĩa



QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG
CỦA TRƯỜNG THPT ÂU CƠ
(Ban hành kèm theo Quyết định số: 70/QĐ-THPTAC ngày 26 tháng 9 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường THPT Âu Cơ)

CHƯƠNG I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Phát huy quyền làm chủ của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học và nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng.
2. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; phòng chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.
2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Dân chủ trong khuôn khổ pháp luật, đảm bảo nguyên tắc chế độ Thủ trưởng cơ quan trong quản lý, điều hành.
3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ hoặc xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

CHƯƠNG II
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

Mục 1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Điều 3. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường theo chế độ Thủ trưởng. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm:

1. Chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.
2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, của cán bộ, giáo viên, nhân viên và của học sinh theo quy chế này.
3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường để có biện pháp xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, theo đúng Hiến pháp

và pháp luật, quy chế của ngành và thực tiễn nhà trường; không được có tư tưởng và hành vi trù dập đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và của học đã góp ý, phê bình mình.

4. Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ như: họp giao ban; họp hội đồng; hội nghị Cán bộ-viên chức hằng năm;...

5. Thực hiện đúng chế độ quản lý và sử dụng tài sản, các quy định về việc mua sắm, trang bị, sửa chữa tài sản và xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường. Thực hiện nghiêm chế độ ba công khai và các chế độ, chính sách, nghĩa vụ và quyền lợi trong nhà trường theo đúng quy định của Nhà nước.

6. Gương mẫu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường; có biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn những hành vi tham nhũng, lãng phí, xử lý những vi phạm theo quy định của pháp luật.

7. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện để các đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường phát huy dân chủ trong tổ chức các hoạt động của nhà trường, bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường.

8. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

9. Phối hợp với Công đoàn trường tổ chức hội nghị Cán bộ-viên chức hằng năm vào đầu năm học.

Mục 2. Trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điều 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm:

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của Luật giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 3 của quy chế này.

3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết của quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Trong khi thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình; cán bộ, giáo viên, nhân viên phải phục tùng sự phân công chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

4. Thực hiện đúng quy định của Luật cán bộ công chức, viên chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.



Điều 5. Những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua các đoàn thể nhà trường:

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
2. Những qui định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.
3. Các khoản kinh phí rút, chi, quyết toán hoạt động chi thường xuyên và không thường xuyên từ ngân sách nhà nước; các nguồn kinh phí tự gây quỹ thêm hoặc xin thêm.
4. Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận.
5. Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
6. Việc thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch, nâng lương, chuyển chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.
7. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.
8. Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.
9. Điều chỉnh, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ.

Mục 3. Những việc học sinh được biết và tham gia ý kiến

Điều 6. Học sinh được biết những nội dung sau đây:

1. Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của ngành và những qui định của nhà trường đối với học sinh.
2. Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt.
3. Chủ trương kế hoạch tổ chức cho học sinh phấn đấu tham gia tốt trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Điều 7. Những việc học sinh được tham gia ý kiến:

1. Nội qui học sinh và qui định có liên quan đến học sinh.
2. Tổ chức phong trào thi đua.
3. Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của học sinh.

Mục 4. Trách nhiệm của nhà trường

Điều 8. Nhà trường có trách nhiệm chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cấp dưới thực hiện những công việc sau:

1. Phổ biến kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

2. Niêm yết công khai những qui định về tuyển sinh, nội qui, quy chế, học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỷ luật.

3. Định kỳ ít nhất trong năm học 3 lần tổ chức hội nghị Ban đại diện cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh, thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và các bậc cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho Hiệu trưởng.

Mục 5. Trách nhiệm của các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường

Điều 9. Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

Điều 10. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong trường

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề như: Công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh; vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được, thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.



CHƯƠNG III

QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CÁC CƠ QUAN CẤP TRÊN, CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG

Điều 11. Nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên

1. Thực hiện sự chỉ đạo và chấp hành các quy định của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo đúng quy định. Phản ánh những vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục để cấp trên xem xét giải quyết.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những vấn đề chưa rõ của cấp chỉ đạo, quản lý bằng văn bản hoặc thông qua đại diện. Trong khi ý kiến phản ánh lên cấp trên chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên.

Điều 12. Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương

Bảo đảm mối quan hệ chặt chẽ với chính quyền địa phương để giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục, an ninh trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập của học sinh.

Phối hợp với lực lượng công an các cấp bảo vệ an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy trong trường học và địa phương nơi trường đóng.

CHƯƠNG IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 13. Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo nghị quyết của Hội nghị Cán bộ-viên chức hằng năm.

Điều 14. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt quy chế này sẽ được khen thưởng, vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định. Hiệu trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những quy định trong qui chế này phù hợp thực tế của nhà trường.
